



PROTOCOLO ESTATAL PARA EL REGRESO SEGURO A CLASES

Ma'alob suut xook
Regresar bien a clases



Juntos transformemos
Yucatán
GOBIERNO DEL ESTADO

SEGEY
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SSY
SERVICIOS
DE SALUD DE
YUCATÁN

SIIES
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN,
INNOVACIÓN Y EDUCACIÓN
SUPERIOR

OBJETIVO GENERAL



Organizar e implementar un regreso seguro a clases para estudiantes, docentes, directivos, personal administrativo, madres, padres o tutores.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Establecer las medidas sanitarias que seguirán las escuelas de Yucatán para un reencuentro seguro entre quienes integran las comunidades educativas.
- Establecer las estrategias pedagógicas y de atención socioemocional para las comunidades educativas.
- Dar seguimiento a la implementación del protocolo seguro de regreso a clases.
- Generar confianza en las comunidades educativas y en la sociedad en general a través de una comunicación oportuna y eficaz.



FASES DEL PROTOCOLO

REGRESO A LA ESCUELA

FASE 1

Detección de las condiciones de los servicios básicos de las escuelas



Encuesta del Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGE)

Revisión de escuelas
2,294

Abril 2021

FASE 2

Preparación para el regreso



Capacitación a las diversas figuras educativas en temas que fortalezcan el regreso a clases. Administrativos y docentes:
40,064

Atención de espacios educativos reportados en la fase 1:
1,000

Junio-Agosto 2021

FASE 3

Reconocimiento de la escuela y la comunidad escolar

Taller Intensivo, Fase Intensiva Consejo Técnico Estatal, Trabajo con el Comité Participativo de Salud Escolar
2,399

Entrevista a Tutores



Agosto-Septiembre 2021

FASES DEL PROTOCOLO

REGRESO A LA ESCUELA

FASE 4

Reencuentro

Regreso a Clases:

Diagnóstico de aprendizaje socioemocional y de asistencia

Implementación de filtros de corresponsabilidad

Firma de convenio de apoyo psicológico

Amigos de la Salud

Septiembre 2021

FASE 5

Seguimiento



Trabajo en las aulas con aprendizajes fundamentales

Monitoreo federal y estatal (SSY-SEGEY) 3 niveles de acompañamiento: Directores, Supervisores, Jefes de sector y Direcciones de nivel.

Ciclo Escolar 2021-2022

ESTRATEGIA PARA LA GESTIÓN DE LAS EMOCIONES



- **Acompañamiento a las escuelas:**

De manera trimestral con diferentes temáticas para apoyar a los docentes en las aulas.

- **Firma de convenios con universidades para apoyo psicológico:**

El Gobierno del Estado firmará convenios con escuelas y universidades para que estudiantes y sus familias puedan recibir apoyo psicológico externo. Se realizará un diagnóstico para atender a todo el estado.

FECHA DE REGRESO A CLASES

**Inicio de ciclo escolar 2021-2022:
30 de agosto según calendario de la SEP**

El Gobierno Federal considera la educación como una actividad esencial que no está sujeta a los indicadores de los semáforos, sin embargo el regreso a clases presencial es voluntario para alumnas y alumnos, es decir, es una decisión de las madres, padres y tutores.

MODALIDADES

MODELO HÍBRIDO Y VOLUNTARIO DE YUCATÁN



Presencial

Los alumnos acuden a clases y los días que no asisten, harán tareas y podrán complementar su educación en línea o por televisión.



No presencial

Los estudiantes no acuden a la escuela, los docentes monitorean el proceso de aprendizaje en dos opciones:

1. Orientación guiada a tutores:

Los docentes trabajan directamente con las madres, padres y tutores en tiempos y horas específicos.

2. Educación a distancia:

Aprendizaje en línea o por televisión.

DÍAS DE ASISTENCIA



La madre, padre o tutor elige si su hija o hijo asiste de modo presencial o no. A partir de esto, cada director y colectivo docente de escuela organiza días y horarios de acuerdo a su contexto.

ASISTENCIA				
Modalidad	Días		Reforzamiento	Dato
1	Lunes y miércoles  1	Martes y jueves  2	Viernes	
2	Lunes y martes  1	jueves y viernes  2	Miércoles	
3	Lunes a viernes  x 3 DÍAS  x 2 DÍAS			alternando semanas

NOTA: Las escuelas privadas tendrán flexibilidad para elegir la modalidad que aplicarán, siempre y cuando contemplen los protocolos emitidos por las autoridades sanitarias y notifiquen a la autoridad educativa estatal.

DÍAS DE ASISTENCIA



ASISTENCIA			
Modalidad	Días	Reforzamiento	Dato
4	<p>Escuelas secundarias y de media superior Lunes a viernes</p> <p>Grupo 1  Semana 1</p> <p>Grupo 2  Semana 2</p>		alternando semanas
5	Si el espacio de la escuela permite la sana distancia.		asisten todos los días

NOTA: Las escuelas privadas tendrán flexibilidad para elegir la modalidad que aplicarán, siempre y cuando contemplen los protocolos emitidos por las autoridades sanitarias y notifiquen a la autoridad educativa estatal.

HORARIO FIJO



NIVEL EDUCATIVO	HORA DE ENTREDA	HORA DE SALIDA	DURACIÓN	RECESO	ALIMENTOS EN LA ESCUELA
Inicial	• A partir de las 6:30 a.m.	• Horarios normales de acuerdo a la modalidad.		Sí Escalonado	Comidas escolanadas bajo la supervisión del maestro
Inicial y Preescolar Indígena y Preescolar General	8:00 a.m. Si la escuela tiene varios grupos el ingreso será escalonado y usarán todos los accesos disponibles.	11:00 a.m.	3 horas		
Primaria General e Indígena Matutino	4°, 5° y 6° 7:15 a.m.	11:15 a.m.	4 horas		
	1°, 2° y 3° 7:35 a.m.	11:35 a.m.	4 horas		
Primaria General e Indígena Vespertino	4°, 5° y 6° 1:15 p.m.	5:15 p.m.	4 horas		
	1°, 2° y 3° 1:35 p.m.	5:35 p.m.	4 horas		

NOTA: Las duración de las jornadas corresponden a las escuelas públicas del estado. Las escuelas privadas tendrán flexibilidad para definir la duración de sus jornadas siempre y cuando contemplen los protocolos emitidos por las autoridades sanitarias y notifiquen a la autoridad educativa estatal.

HORARIO FIJO



NIVEL EDUCATIVO	HORA DE ENTREDA	HORA DE SALIDA	DURACIÓN	RECESO	ALIMENTOS EN LA ESCUELA
Centro de Atención Múltiple	Entrada 8:00 a.m.		Inicial y preescolar: 2.30 horas Talleres, Primaria y Secundaria: 3 horas	Sí Escalonado	Comidas escolanadas bajo la supervisión del maestro
Secundaria	Matutino 7:00 a.m.	12:00 p.m.	5 horas		
	Vespertino 1:30 p.m.	6:30 p.m.			
Media Superior	Matutino 7:00 a.m.	1:00 p.m.	6 horas		
	Vespertino 2:00 p.m.	8:00 p.m.			
	Nocturno 5:00 p.m.	10:00 p.m.	5 horas		

NOTA: Las duración de las jornadas corresponden a las escuelas públicas del estado. Las escuelas privadas tendrán flexibilidad para definir la duración de sus jornadas siempre y cuando contemplen los protocolos emitidos por las autoridades sanitarias y notifiquen a la autoridad educativa estatal.

FILTROS DE CORRESPONSABILIDAD



Filtro de casa:

Las madres, padres o tutores verifican si el estudiante presenta síntomas de COVID-19.



Filtro escolar:

Ingreso: El Comité Participativo de Salud Escolar verifica que las personas que ingresan a la escuela no presenten síntomas de COVID-19 y aplican medidas de higiene para mantener un entorno escolar libre de COVID-19.

Salida: Los docentes y madres, padres o tutores vigilan el cumplimiento de las medidas de prevención e higiene en el momento que el estudiante se retira de la escuela.



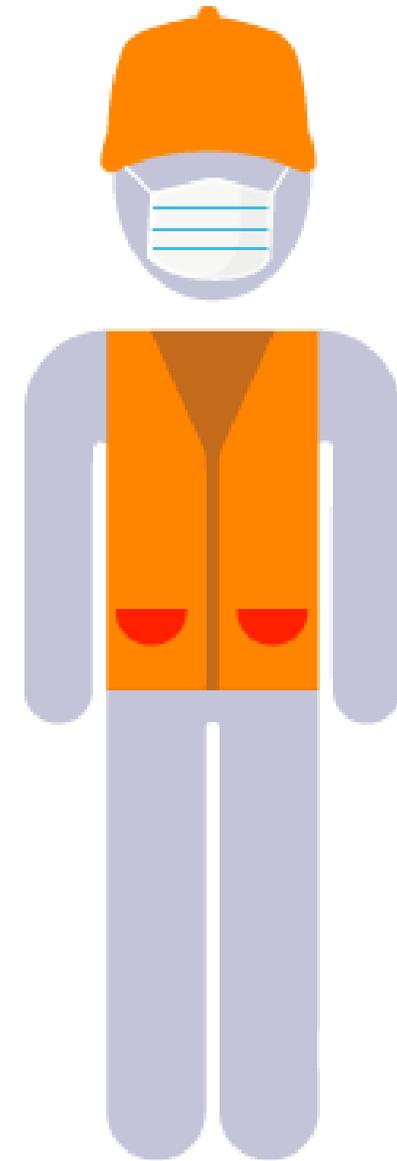
Filtro en el salón de clases:

Los docentes identifican la presencia de síntomas asociados al COVID-19 en los alumnos y el cumplimiento de las medidas de prevención e higiene durante la jornada escolar.

El más importante

AMIGOS DE LA SALUD

El Comité Participativo de Salud Escolar a través del director de la escuela designará a los **Amigos de la Salud, al menos una persona de la misma escuela,** que apoyará en el cumplimiento de las medidas durante el ingreso y la salida de estudiantes, docentes, personal administrativo y madres, padres o tutores, para prevenir la transmisión de COVID-19.



COMUNICACIÓN



El presente protocolo tendrá un amplio ejercicio de comunicación utilizando medios de comunicación impresos, masivos como radio, televisión y los digitales, así como la creación de un sitio web en el que se concentre toda la información:

regresoaclasses.yucatan.gob.mx



Además se activa un **Centro de atención telefónica** para las personas que tengan dudas, coordinado por **SEGEY, SIIES y SSY** a través de la línea

800-YUCATÁN



Juntos transformemos
Yucatán
GOBIERNO DEL ESTADO

SIIES

SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN,
INNOVACIÓN Y EDUCACIÓN
SUPERIOR

INICIO DE CLASES Y HORARIOS

EDUCACIÓN SUPERIOR



Las universidades del interior del Estado arrancan el 30 de agosto, de lunes a viernes en horarios normales. Sábados y domingos será opcional.

HORARIOS

Las universidades de Mérida y el Área Metropolitana arrancan el 30 de agosto en los siguientes horarios:

- Turno matutino: de 9:00 a.m. a 3:00 p.m.
- Turno vespertino: de 4:00 p.m. a 9:00 p.m.
- Sábados, exclusivamente para posgrados, de 9:00 a.m. a 2:00 p.m.
- Domingos, entre 7:00 a.m. y 5:00 p.m.
- Se considerará un tiempo para la limpieza entre entrada y salida.

PRÁCTICAS PROFESIONALES



Las prácticas profesionales de las áreas clínicas quedan autorizadas, en los horarios y días previamente establecidos.

- Apoyo psicológico – estrategia SIIES
- Flexibilidad





Juntos transformemos
Yucatán
GOBIERNO DEL ESTADO

SSY
SERVICIOS
DE SALUD DE
YUCATÁN

ESCENARIOS DE SOSPECHA O CONTAGIO



Propuesta Yucatán		
	Descripción	Acción Inmediata
Escenario 1	Sin casos sospechosos o confirmados de enfermedad por COVID-19 en la escuela	Se mantiene la actividad cotidiana
Escenario 2	1 caso de sospechoso de COVID-19 en el salón	El estudiante se retira por 14 días o hasta que el médico lo indique
Escenario 3	1 caso de COVID-19 confirmado en el salón	El salón completo se retira por 14 días

RECOMENDACIONES IMPORTANTES



- Mantener la ventilación adecuada en todo momento dentro de las aulas y áreas administrativas **sin el uso de aires acondicionados**
- **Vigilar el uso correcto del cubrebocas en todo momento**
- **Queda prohibido** el uso de inmuebles para **crear escuelas alternativas**. De ser detectadas **serán clausuradas** por no contar con permisos de uso de suelo, de protección civil, ni se podría supervisar el cumplimiento de los protocolos sanitarios.
- Las rondas para llevar alumnos a las escuelas **deben de ser de niñas, niños o jóvenes del mismo salón**
- Recordemos: **el filtro en casa es el más importante**

SIGNOS Y SÍNTOMAS DE COVID-19

Caso sospechoso de COVID-19: persona de cualquier edad que en los últimos 10 días haya presentado al menos uno de los siguientes signos y síntomas:

Tos, dificultad para respirar, fiebre o dolor de cabeza, acompañados de al menos uno de los siguientes signos o síntomas:

- Dolor de cuerpo
- Dolor de huesos
- Dolor al tragar
- Escalofríos
- Dolor de pecho
- Esgurrimiento nasal
- Respiración agitada
- Incapacidad para percibir olores
- Incapacidad para percibir sabores
- Conjuntivitis
- En menores de cinco años de edad, la irritabilidad puede sustituir al dolor de cabeza



Juntos transformemos
Yucatán
GOBIERNO DEL ESTADO

SEGEY
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SSY
SERVICIOS
DE SALUD DE
YUCATÁN

SIIES
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN,
INNOVACIÓN Y EDUCACIÓN
SUPERIOR

PROTOCOLO ESTATAL PARA EL REGRESO SEGURO A CLASES